

**PENGEMBANGAN MEDIA *MORA (MOCKUP RAIN)* MATERI  
PROSES TERJADINYA HUJAN PADA SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**NIA TRI LARASATI  
NIM: 201510430311062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

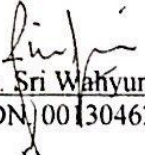
### PENGEMBANGAN MEDIA *MORA (MOCKUP RAIN)* MATERI PROSES TERJADINYA HUJAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

OLEH :  
NIA TRI LARASATI  
NIM : 201510430311062

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 21 Juni 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dra. Sri Wahyuni, M.Kes  
NIDN. 0013046202

Pembimbing II

  
Frendy Aru Fantiro, M.Pd  
NIDN. 0724109002

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *MORA (MOCKUP RAIN)* MATERI PROSES TERJADINYA HUJAN PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

NIA TRI LARASATI  
NIM : 201510430311062

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 9 Juli 2019



Dekan FKIP,

Poncojari Wahyono, M.Kes

#### Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Arinta Rezty W., M.Pd
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

#### Tanda tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nia Tri Larasati  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 31 Oktober 1996  
NIM : 201510430311062  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Mora (Mockup Rain)* Materi Proses Terjadinya Hujan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juli 2019  
Yang menyatakan,



Nia Tri Larasati  
NIM. 201510430311062

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Alloh subhanahuwa ta'ala penulis panjatkan karena dngan hanya berkat rahmat, hidayat dan inayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Mora (Mockup Rain)* Materi Proses Terjadinya Hujan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beliau yang telah telah menuntun kita dari zaman jahiliah menuju zaman yang terang benderang yakni agama islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin berkat doa, bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai macam pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Alloh SWT yang selalu mempermudah setiap urusan hambanya dan selalu menguatkan hambanya dalam berbagai keadaan.
2. Bapak saya yaitu Bapak Sukatno yang selalu mendoakan saya
3. Ibu saya yaitu Ibu Sumiyatin yang selalu mendoakan saya setiap hari
4. Ibu Dra. Sri Wahyuni, M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, mempermudah, memotivasi, memberi arahan, masukan, sabar dalam membimbing penulis
5. Bapak Frendi Aru Fantiro, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, mempermudah, memotivasi, memberi arahan, masukan, sabar dalam membimbing penulis
6. Bapak Dumadi, S.Pd Kepala Sekolah SDN 1 Kertosono yang berkenan memberikan izin untuk melukan penelitian
7. Ibu Sumiyatin, S.Pd.SD selaku Wali kelas III SDN 1 Kertosono yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di Kelas III
8. Siswa Kelas III SDN 1 Kertosono yang membantu dalam proses penelitian
9. Kedua kakak saya yaitu Bayu Suluh Purnomo dan Yanuar Wicaksono yang telah mensupport dan mendoakan saya
10. Keluarga besar PGSD angkatan 2015 Kelas B yang saling mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Alloh SWT. Penulis sadar bahwa pada penelitian ini masih belum sempurna dan terdapat berbagai macam kesalahan maka penulis

mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Malang, 9 Juli 2019

Penulis





## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pesetujuan Skripsi .....	ii
Lembar Pengesahan Skripsi .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xv
 BAB I Pendahuluan .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
 BAB II Kajian Pustaka .....	 12
A. Kajian Teori .....	12
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	12
a. Hakikat Pembelajaran IPA Sekolah Dasar .....	12
b. Tujuan IPA di Sekolah Dasar .....	13
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	14
2. Media Pembelajaran .....	15
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	15

b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran .....	16
c. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	17
d. Media Mockup .....	18
3. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar .....	19
4. Materi Proses Terjadinya Hujan .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	25
 BAB III Metode Penelitian dan Pengembangan .....	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	38
 BAB IV Penelitian dan Pembahasan.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	76
 BAB V Penutup .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	84



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Awal .....	33
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Saat Implementasi .....	34
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3.4 Kriteria Validator .....	36
Tabel 3.5 Kisi – kisi Lembar Validasi Ahli Media .....	36
Tabel 3.6 Kisi – kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	36
Tabel 3.7 Kisi – kisi Angket Respon Guru .....	37
Tabel 3.8 Kisi – kisi Angket Respon Siswa .....	38
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Likert .....	40
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian .....	41
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Gutman .....	41
Tabel 3.12 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian .....	42
Tabel 4.1 Data Hasil Pengembangan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> .....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Materi Tahap 1 .....	58
Tabel 4.3 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Materi Tahap 1 .....	59
Tabel 4.4 Data Hasil Revisi Validasi Materi Tahap 1 .....	59
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Materi Tahap 2 .....	60
Tabel 4.6 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Materi Tahap 2 .....	60
Tabel 4.7 Data Hasil Revisi Validasi Materi tahap 2 .....	61
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Media Tahap 1 .....	62
Tabel 4.9 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Media Tahap 1 .....	63
Tabel 4.10 Data Hasil Revisi Validasi Materi Tahap 1 .....	63
Tabel 4.11 Data Hasil Validasi Media tahap 2 .....	64
Tabel 4.12 Data Hasil Penilaian Implementasi .....	66
Tabel 4.13 Data Hasil Respon Siswa .....	69
Tabel 4.14 Data Hasil Respon Guru .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> .....	8
Gambar 2.1 Proses Terjadinya Hujan .....	22
Gambar 2.2 Kerangka Pikir .....	25
Gambar 3.1 Langkah – langkah Model Pengembangan ADDIE .....	27
Gambar 3.2 Prototype .....	29
Gambar 4.1 Desain Media <i>Mora (Mockup rain)</i> .....	47
Gambar 4.2 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 1 .....	48
Gambar 4.3 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 2 .....	49
Gambar 4.4 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 3 .....	49
Gambar 4.5 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 4 .....	50
Gambar 4.6 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 5 .....	50
Gambar 4.7 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 6 .....	51
Gambar 4.8 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 7 .....	51
Gambar 4.9 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 8 .....	52
Gambar 4.10 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 9 .....	52
Gambar 4.11 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 10 .....	53
Gambar 4.12 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 11 .....	53
Gambar 4.13 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 12 .....	54
Gambar 4.14 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 13 .....	54
Gambar 4.15 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 14 .....	55
Gambar 4.16 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 15 .....	55
Gambar 4.17 Pembuatan Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> Tahap 16 .....	56
Gambar 4.18 Hasil Media <i>Mora (Mockup Rain)</i> .....	56
Gambar 4.19 Peneliti Menjelaskan Materi Menggunakan Media <i>Mora (Mockup Raim)</i> .....	67

Gambar 4.20 Siswa Mengerjakan Tugas Secara Berkelompok (Menguraikan Proses Terjadinya Hujan) .....	67
Gambar 4.21 Siswa Menggunakan Media <i>Mora</i> ( <i>Mockup Rain</i> ) dan Mendemonstrasikannya .....	68
Gambar 4.22 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal .....	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	86
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal .....	87
Lampiran 4 Lembar Observasi Saat Implementasi .....	89
Lampiran 5 Lembar Wawancara .....	91
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Materi.....	94
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....	95
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2 .....	98
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Media .....	101
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1 .....	102
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2 .....	107
Lampiran 12 Hasil Implementasi .....	112
Lampiran 13 Hasil Respon siswa.....	124
Lampiran 14 Hasil Respon Guru .....	127
Lampiran 15 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	129
Lampiran 16 Surat Pernyataan Penelitian.....	132
Lampiran 17 Rancangan Pembuatan Media (RPM) .....	133
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	143
Lampiran 19 Surat Keterangan Plagiasi.....	162
Lampiran 20 Hasil Cek Plagiasi.....	163

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Asmaroini, Ambiro Puji. Pengembangan Paket Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model Degeng untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): 44
- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Dayanti, Eva Nuri. 2014. Pemanfaatan Media Mock-up Tentang Energi Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN Gelam II Candi Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 5 (2): 2-3
- Fauziyah, Nur. 2014. Penggunaan Media Miniatur dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Gaya dan Momen Di Kelas X TGB 3 SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 1(1): 3
- Fristoni, Meilia & Fx Mas Subagyo. 2013. Penggunaan Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 01 (02): 5
- Hardiyanto dkk. 2016. Pembuatan Aplikasi Augmented Reality Siklus Hidrologi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*. 4(1): 160
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 57 Tahun 2014 Lampiran III Tentang Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Rendah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas III Kurikulum 2013 Tema 3: Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Liliasari. 1986. *Buku Materi Pokok 1 Hakikat IPA dan Pengertian IPA Terpadu PIPA 4431/3 SKS/1*. Jakarta: Penerbit Karunika, Universitas Terbuka

- Meylasari, Buana Eka & Julianto. 2014. Pemanfaatan Media Maket Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 02 (03): 2-3
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Nurlaila, Nisa dkk. 2016. Pengembangan Media Mock-up Pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. *Jurnal PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*. 3 (1): 86
- Prihantoro, Laksmi. 1986. *Buku Materi Pokok 1 Hakikat IPA dan Pengertian IPA Terpadu PIPA 4431/3 SKS/I*. Jakarta: Penerbit Karunika, Universitas Terbuka
- Priyono & Titik Sayekti. 2008. *Buku Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: \_\_\_\_\_
- Sanaky, H. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba
- Saputro, Birawan Cahyo. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester Ii Sd Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 1 (9): 926-928
- Subiyanto. 1990. *Strategi Belajar – Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Malang: IKIP Malang
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susilana, Rudi & Cepy Riyana. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sutarti, Tatik & Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Syahputra, Ade & Budi Arifitama. 2018. Pengembangan Alat Peraga Edukasi Proses Siklus Air (Hidrologi) Menggunakan Teknologi Augmented Reality. *Semnasteknomedia Online*. 6(1): 1
- Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Worowirastrri, Dyah dkk. 2018. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik Di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 4(1): 18





## SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
 Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

### SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Nia Tri Larasati  
 Nim : 201510430311062  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media MORA (*Mockup Rain*) Materi Proses  
 Terjadinya Hujan pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar


telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
 Ketua Prodi PGSD  
  
 Erna Ydyuk, M.Pd

Malang, 28 Juni 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

  
 Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd